



発行所

和歌山県立きのくに青雲  
高等学校 (通信制課程)  
和歌山市吹上 5-6-8

TEL 073-422-8402

FAX 073-422-4045

## 年度末が近づいてきました。今年度の学習を振り返ろう！

12 月に入り、学習の総まとめをする時期となりました。学習の機会に残りわずかです。卒業予定生は卒業条件を満たせるよう、在校生はできるだけ多くの単位を修得できるよう、今一度各自の学習を振り返りましょう。

## ◎レポート・視聴覚は提出期限があります。

令和 7 年 1 月 27 日 (月) 16 時必着

〈テストのない科目も同様です。〉

この日までに最終レポートを提出し終えて、余裕をもってテストを受けるようにしましょう。

※レポートの返送には 1 週間程度かかります。特に、年末年始は注意しましょう。

## ◎スクーリング時数を充足させましょう。

スクーリングは 1 月 27 日 (月) で終わります。残りのスクーリング日を確認して、計画的に学習を進めましょう。

## ◎テスト週間は次の通りです。

◆12 月 8 日 (日) ～ 12 月 16 日 (月) ・ 12 月 22 日 (日)

◆1 月 9 日 (木) ～ 1 月 20 日 (月)

◆1 月 26 日 (日) ～ 2 月 2 日 (日) 最終テスト

〈水・土・祝日はテストを実施しません。〉

## ◆卒業追認テスト

2 月 9 日 (日)

◎卒業予定生は次の卒業条件に注意し、各自の学習進度を担任に確かめておきましょう。

修得単位数の合計が 74 単位以上であるか。

特別活動時間数の合計が 40 単位時間以上であるか。

大学や専門学校等の受験を予定している生徒へ  
調査書や推薦書など必要書類は、出願締め切り日の  
2 週間前までに担任に申し出てください。

## 12 月の予定

| スクーリング (型) と学校行事                                                                                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 日                                                                                                                |                  |
| 1 日                                                                                                              | A 1 型            |
| 8 日                                                                                                              | B 1 型・テスト        |
| 15 日                                                                                                             | C 1 型・テスト・アセンブリー |
| 22 日                                                                                                             | 特 S・テスト・保護者と語る会  |
| ●テスト日は 8 日 (日) ～ 16 日 (月)、22 日 (日)<br><水曜日と土曜日はありません><br>●夜間テストは 12 日 (木) <18 時から 20 時まで><br>●桐蔭食堂の日曜日の営業はありません。 |                  |

◇ B コース (暮らしに役立つ書)

|         |          |          |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 班     | 2 班      | 3 班      | 4 班      | 5 班      | 6 班      |
| 3 日 (火) | 10 日 (火) | 12 日 (木) | 23 日 (月) | 17 日 (火) | 20 日 (金) |

※予定が急に変更されることがありますので、学校の HP をこまめにチェックしてください。

| 月曜スクーリング                                                         | 1 時間<br>13:00～13:50 |    | 2 時間<br>14:00～14:50 |       | 3 時間<br>15:00～15:50 |           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------------------|-------|---------------------|-----------|
|                                                                  | 日                   |    | 日                   |       | 日                   |           |
| 2 日                                                              |                     | 保健 |                     | 理科    |                     | 家庭        |
| 9 日                                                              |                     | 英語 |                     | 情報 I  |                     | 国語 / 情報応用 |
| 16 日                                                             |                     | 数学 |                     | 地歴・公民 |                     | 体育        |
| ●原則として合併教室で行います。<br>●情報 I・情報応用は 4 階情報処理教室で行います。<br>●体育は体育館で行います。 |                     |    |                     |       |                     |           |

## スクールカウンセリング

| 1 日 (日)・15 日 (日)・22 日 (日)                                                  |  | 10:30～ | 11:50～ | 12:50～ | 13:50～ | 14:50～ |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| カウンセリングを希望する人は、担任を通じて希望日・時間を予約してください。<br>きのくに青雲高等学校 (通信制) TEL 073-422-8402 |  |        |        |        |        |        |

スクールソーシャルワーカー (SSW) 来校日  
12 月 4 日 (水)、11 日 (水)、18 日 (水) 詳しくは教頭まで

## 文化祭



11月3日、今年の文化祭はコロナ禍で制限されていた平日開催から、令和元年以来の1日開催となりました。

人権講演、和太鼓部の演奏から始まり、模擬店の復活で賑わい、展示鑑賞は多くの作品が出品されました。

ちゃんへんさんの講演&パフォーマンスは心に響く内容で、生徒会主催のイベントでは豪華景品があり、職員も一緒にダンスを披露するなど、大いに盛り上がり充実した時間になりました。



1C

人権講演は、国際的な話のようで、私にもみんなにも当てる話でした。どのような配慮をすることが過ごしやすいかはその人によつて違うから、ひとくくりにせず思いやることが大切だと思いました。

模擬店の運営は、最初はあまりみんなと連携が上手くできず戸惑うこともありましたが、慣れてくると、今まで会ったことがなかった人とも気軽に話せて、仲が深まったように感じ、嬉しかったです。

2D

私は今日の講演「あきらめない心」にすごく胸を打たれました。私自身、今目指してみたいと思っている夢があり、夢に向かって勉強しているのになかなか芽が出ず落ち込んでいました。そんな時に今回の講演で、ちゃんへんさんの壮絶で辛い人生を知り、そんな環境の中でも夢を追いかけ続けることができた彼の心の強さは、諦めずに努力し続ける可能性は消えることはないのだと私に教えてくれました。



4A

本日、初めて文化祭の模擬店に参加して思ったことは、生徒ホールだけなのに色々なお店があつて、人もたくさんいて、にぎやかで、とても楽しい雰囲気だと思いました。販売している人も買う人も楽しそうでした。お昼からは体育館で講演会とビンゴゲーム、ダンスがありました。講演会では色々なパフォーマンスやお話があり、最後にラップを2曲披露してくれました。とても印象的でした。生徒会の人たちが考えてくれたビンゴゲーム、楽しかったです。

3C

今日の文化祭は飲食の販売が数年ぶりに解禁され、気持ちちは最高潮。たくさんのお店が並び、楽しそうな笑い声やお客さんへの声かけが色々な所から聞こえてきました。模擬店はどれも凝った内容ばかりで、見ていただけでも楽しく感じました。しかし、やっぱり一番の楽しみは友人たちとの交流です。1週間間に1、2回しか会えなくても今日は一丸となつていて、心と心が通じ合ったように思えました。

## 人権講演



「多文化共生って何？」と題して、元公財和歌山県国際交流協会外国人生活相談室長の城山雅宏先生に講演をしていただきました。

講演では、日本国・本県の在住外国人の状況や彼らを取り巻く「差別・偏見の対象やこころ」の3つの壁、多文化共生に関する本県の取り組みについて3択クイズを交えながら教えていただきました。

多文化共生に向けて、私たちが国籍などではなく個性を重視すること、無理だと思わずできる範囲の相談に応じたりやさしい日本語で接したりすることで、3つの壁は低くしていけることも学びました。



1B

文化の違いがあるからこそ互いに文化の違いを認めることが大切だと思いました。その国の文化に合わせて行動も大切だと思うのと、自分の国の文化について知ってもらうことも大切だと思いました。

多文化共生を実現するためにも外国語を学びたいと思いました。それは、その国について知るきっかけにもなったり、外国人の友達ができたり時や困って

いる人を自分から助けたりすることにつながると思いました。

2A

多文化が共生できる社会について、いろいろな壁や問題があることを学びました。また、共に日本に住んでいる外国人のために、わかりやすい言葉や、やさしい日本語で伝わるように会話をすることも大切だと思いました。

いろいろな壁を乗り越えて、一緒に支え合って生きていける社会になっていったらいいと思います。自分たちも困っている外国人がいたら、支えてあげられるようになりたいです。

3C

今日私は、人権講演に参加して異なる価値観や文化をもっと理解し、様々な人が住みやすい社会をつくる重要さを学ぶことができました。

偏見や差別は、相手を知ることや変えることができることと学び、母語が違っても工夫してコミュニケーションをとりながら相手への理解を深め、お互いを対等に尊重し合える関係を築けるように学んだことを生かしたいです。

4D

私は、今回の講演を聞いて、9千人も和歌山県に働きに来ていいるとは思いませんでした。

両親の職場に1年ほど前に50人ほど来たという話を聞いてから、一緒に言葉の本を読んだり聞いたり私達なりに少しは寄り添えていると思います。また、日本語をかみくだいたやさしい日本語についても、新しい考え方やつながりました。

## 新教育課程への移行について（４年次の生徒へ）

令和４年度から、全国の高等学校で新しい高等学校学習指導要領による学習がスタートしました。それに伴い、来年度受講申込みができない科目がありますので、注意してください。

### 《 教育課程科目新旧対照表 》

左の列の黄色で塗った科目は、来年度受講申込みができません。右の列は令和７年度開講する新教育課程科目です。旧教育課程科目に対応する新教育課程科目は、並べて表記しています。これまで学習していた科目が申し込めなくなった場合、対応する新教育課程科目を申し込んで学習してください。

細分化科目の続きを受講する場合も、対応する新教育課程科目を申し込みましょう。

| 旧<br>教<br>育<br>課<br>程 | 科目              | 単位数 |   | 新<br>教<br>育<br>課<br>程 | 科目              | 単位数 |
|-----------------------|-----------------|-----|---|-----------------------|-----------------|-----|
|                       |                 |     |   |                       |                 |     |
|                       | 国語総合（１）         | 2   | → |                       | 現代の国語           | 2   |
|                       | 国語総合（２）         | 2   | → |                       | 言語文化            | 2   |
|                       | 現代文Ｂ            | 2＋2 | → |                       | 文学国語            | 2＋2 |
|                       | 古典Ｂ             | 2＋2 | → |                       | 古典探究            | 2＋2 |
|                       | 応用国語            | 2＋2 | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | 世界史Ｂ            | 2＋2 | → |                       | 世界史探究           | 2＋2 |
|                       | 日本史Ｂ            | 2＋2 | → |                       | 日本史探究           | 2＋2 |
|                       | 地理Ｂ             | 2＋2 | → |                       | 地理探究            | 2＋2 |
|                       | 地域学習            | 2＋2 | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | 現代社会            | 2   | → |                       | 公共              | 2   |
|                       | 倫理              | 2   | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | 政治・経済           | 2   | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | コミュニケーション英語Ⅰ（１） | 2   | → |                       | 英語コミュニケーションⅠ（１） | 2   |
|                       | コミュニケーション英語Ⅰ（２） | 2   | → |                       | 英語コミュニケーションⅠ（２） | 2   |
|                       | コミュニケーション英語Ⅱ    | 2＋2 | → |                       | 英語コミュニケーションⅡ    | 2＋2 |
|                       | 英語表現Ⅰ           | 2   | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | 英語会話            | 2   | × |                       | 対応する科目はありません。   | －   |
|                       | 子どもの発達と保育       | 3   | → |                       | 保育基礎            | 3   |
|                       | 社会と情報           | 1＋1 | → |                       | 情報Ⅰ             | 1＋1 |
|                       | 総合学習「文化探訪」Ａ・Ｂ・Ｃ | 各１  | → |                       | 総合探究「文化探究」Ａ・Ｂ・Ｃ | 各１  |

上記以外の旧教育課程科目については、対応する同一名称の新教育課程科目を申し込みましょう。

ただし、新たに教科書・学習書を購入しなければならない場合もあります。

計画的に学習を進め、現在履修中の科目はできるだけ今年度中に完了させるように頑張りましょう。

## 紙上スクーリング

## 生活の中の美術って？

芸術科 美術 松尾 洋子

美術って、絵の具と筆で絵画を描く行動をイメージします。

絵画を描くことにより、どのような変化が脳に起きるのでしょうか。絵を描くことで、前頭前野、眼窩前頭皮質の血液循環をよくし、アイデアを出し、美しさを感じると言われています。

私たちの生活の中に美術はあるのでしょうか。

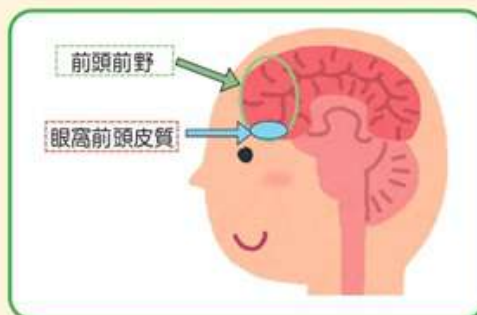
周りを見てみてください。自分の持ち物、着ている服、住んでいる町、住んでいる家、学校の建物、教室、机、椅子、鉛筆、シャーペン、テレビ、ボールペン、マジック、消しゴム、机、椅子、電子機器、時を刻む時計、……数えきれません。こうすればもっともっと便利になると考えられ、工夫が積み重ねられ、形となって現れています。こんなものがあると便利だなと思う必要性から物を生み出し、使いよさや美しさを考えて、いろいろな物が発明され発展してきました。

アニメーション、ゲーム、映画。楽しんでいるでしょう。美術の1つの分野です。

毎年開かれるファッションショー。華やかで美しいデザインの洋服、それを引き立てるヘアデザイン、アクセサリ、靴、照明、なんと華やかなこと。生地、美しい織り方、糸の素材、色、美術の中の1つの分野です。

先日イタリア料理を指導されているのを拝見しました。鍋やフライパンやボウル、包丁が、見事に整えられながら美しく流れていきます。切り方、火の入れ方、テーブルの上のフォーク、ナイフ、スプーン、皿、カップ、美味しそうな匂い、美味しそうな形と色彩、1枚の素晴らしい絵ができていました。味気ない食事ではなく、楽しめる食事が出されていたのです。これらの使われていた道具、食器も生活の中の美術の1つの分野です。

美術は私たち人間の生活とともに発展し、絵画だけではなく、彫塑、デザイン、工芸の各分野に分かれ、必要性から生まれ、便利さに美しさやつくる楽しみ、使う楽しみを足して、これからどのような世界をつくっていくのでしょうか。



| デザイン | 映像、ゲーム、アニメーション他 |
|------|-----------------|
| 建築   | 家、街づくり他         |
| 絵画   | 異なる材料により特徴が変化   |
| 彫塑   | 異なる材料により特徴が変化   |
| 工芸   | 染色、家具、ジュエリー他    |

## 耳を澄ませば

芸術科 音楽 畑井 むつみ

学校の音楽教室は、たいてい最上階のすみっこにあります。

本校では4階の西端、北側の窓からは和歌山城を眺めることができます。

時には北風に乗ってかすかに「まりと殿様」のメロディーが届きます。“紀州の殿様お国入り”で、7時、9時、12時、15時、17時を知らせてくれ、21時にはドヴォルザークの「家路」「遠き山に日は落ちて」が聞こえてきます。

大分県竹田市では、駅に降りると「荒城の月」が流れています。瀧廉太郎がしばらく住み、市内の岡城をイメージして作曲したと言われています。

モーツァルト生誕の街、オーストリアのザルツブルグの広場では、1日3回、彼のオペラの一節をグロッケンシュピール（鐘）が演奏しています。

大阪環状線に乗って1周すると、19の駅ごとにその地に関係した曲を聞くことができます。

我が家の洗濯機はモーツァルトが大好き。スイッチをONにすると、図①「ピアノソナタ K545」の冒頭を奏で、仕上がりのお知らせは3楽章のトルコ行進曲で有名な図②「ピアノソナタ K331」の最初の8小節です。

近頃の電子レンジは以前のように単音が鳴るのではなく、メロディーを歌い、お風呂の給湯器も歌って沸いたことを知らせてくれます。我が家はバッハの曲で入浴です。

街を歩くと歩行者用信号が歌い、テレビやラジオ等からは一日中いろいろな音や曲が奏でられています。

気付く気付かないにかかわらず、私たちのまわりには多くの曲、メロディー、音が流れています。日常のそれらに慣れすぎて特に何も感じないことが多いのですが、気付きだすと楽しく過ごせることもあるかなと思うのです。

以上、まとまりもなく書いたことは音楽教室に来る皆さんには何度もお話していますね。

さて、読み終わった直後に聞こえてくるのは？



10/26

## 近通体

第67回近畿地区高等学校通信制課程体育大会が大阪府立桃谷高等学校で開催され、本校からはバドミントン部、テニス部、ソフトテニス部が参加しました。バドミントン女子の部で団体優勝、ソフトテニスシングルスで第3位の成績を収めました。



## バドミントン部

2D

今日の近通体を通して思ったことは、バドミントンの試合の最中に緊張しすぎてなかなかスマッシュやサーブが入らなかったから、来年の近通体までに練習して、できるだけ緊張しないように試合をしていこうと思いました。そして来年の近通体ではバドミントン男子の部で優勝できるように頑張って練習に励んでいきたいです。



## テニス部

4E

去年はソフトボール部の助っ人として出た大会で、今年はテニス部として3人の仲間たちと出場できて、とても喜ばしいです。自分の結果は及ばずでしたが、チームの1人が3位という結果を残してくれたので誇らしく思います。後の交流戦でのダブルスも非常に楽しめました。



## オープンスクール報告

10月27日(日)、133名の中学生、保護者、教員の方々に出席いただき、本校通信制課程オープンスクールの実施しました。

通信制課程の教育活動及び学校生活について説明した後、生徒会長から参加者に向けてメッセージを送りました。

その後、参加者は校内施設やスクーリングを見学したり、現役生徒のインタビュ動画を視聴したりしました。さらに、全体会終了後には、必要に応じて個別相談を受けるなど、本校の教育活動を理解していただくよい機会となりました。

## 第34回保護者と語る会

日時 12月22日(日)  
14時~16時  
場所 視聴覚教室(4階)

学習システムや進路指導、生活指導などについて、説明や話し合いをします。学校、担任との懇談も行いますので、ぜひご参加ください。詳細、申込みについては、同封の別紙をご覧ください。

## 12月 日曜スクーリング・テスト 連絡掲示板

スクーリングに出席する際には、レポート・教科書・学習書・筆記用具・生徒証明書を必ず持参しましょう。

の科目は1日に2回スクーリングを受けることができます。

テスト実施日時 ※新たな科目のテスト受験受付は、テスト終了時刻の50分前までです。

|    | 実施日                               | 実施時間                    |
|----|-----------------------------------|-------------------------|
| 平日 | 9日(月)・10日(火)・12日(木)・13日(金)・16日(月) | 9:00~16:00(受付は15:10まで)  |
| 1型 | 8日(日)                             | 9:00~16:00(受付は15:10まで)  |
| 1型 | 15日(日)アゼンブリー                      | 9:00~14:35(受付は13:45まで)  |
| 特S | 22日(日)                            | 9:00~13:00(受付は12:10まで)  |
| 夜間 | 12日(木)                            | 18:00~20:00(受付は19:10まで) |

## 12月1日 A1型スクーリング

| 1<br>9:00~9:50 | 2<br>10:00~10:50        | 3<br>11:00~11:50        | 11:50<br>12:45 | 4<br>12:45~13:35 | 5<br>13:45~14:35             | 14:40<br>15:05 | 6<br>15:10~16:00 |
|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------|
| 音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ    | 音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ<br>暮らしに役立つ書 | 音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ<br>暮らしに役立つ書 | 昼<br>休<br>憩    | 文学国語             | 地理総合                         | HR・<br>清掃      | 総合<br>探究         |
| 地理探究           | 現代文B                    | 科学と人間生活<br>1・3年生        |                | 倫理               | 化学基礎                         |                |                  |
| 化学基礎           | 国語表現                    | 生物基礎 実験                 |                | 英語コミュニケーションⅡ     | 英語コミュニケーションⅡ<br>コミュニケーション英語Ⅱ |                |                  |
| 生物基礎           | 日本史B                    | 論理・表現Ⅰ                  |                | 英語表現Ⅰ            | 地学基礎                         |                |                  |
| 英語コミュニケーションⅡ   | 地域学習                    | フードデザイン<br>調理実習         |                | 家庭総合(1)          | 論理・表現Ⅱ                       |                |                  |
|                | 英語コミュニケーションⅠ            | 簿記<br>財務会計Ⅰ             |                |                  | ビジネス基礎                       |                |                  |

## &lt;連絡事項&gt;

美術Ⅰ・美術Ⅱ 各自の進度に応じて準備してください。

書道Ⅰ・書道Ⅱ 書道の用具(大筆・小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

暮らしに役立つ書 書道の用具(小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

科学と人間生活 A型・C型スクーリングは1・3年生が対象です。2・4年生は出席できないので注意しましょう。

生物基礎 3限は事前申込みをした生徒のみ出席できます。注意してください。

フードデザイン 調理実習は事前申込みをした生徒のみ出席できます。

総合探究C 第2回レポートを持参することが望ましい。

<総合探究のテーマ> A ふるさと文化(2) B ゴミ問題から C 第2回レポート数学分野の解説

(6面に続く)

(5面からの続き)

## 12月8日 B1型スクーリング

| 1<br>9:00～9:50 | 2<br>10:00～10:50 | 3<br>11:00～11:50 | 11:50<br>12:45 | 4<br>12:45～13:35  | 5<br>13:45～14:35 | 14:40<br>15:05 | 6<br>15:10～16:00 |
|----------------|------------------|------------------|----------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| 応用国語           | 体育(実技)           | 体育(実技)           | 昼<br>休<br>憩    | 保健                | 体育(理論)           | H<br>R・<br>清掃  | 総合探究             |
| 公共             | 言語文化             | 現代の国語            |                | 古典探究<br>古典B       | 政治・経済            |                |                  |
| 数学Ⅱ            | 歴史総合             | 日本史探究            |                | 世界史探究             | 数学Ⅰ(1)           |                |                  |
| 数学B            | 地理B              | 数学Ⅰ(2)           |                | 物理基礎              | 情報応用             |                |                  |
| 物理基礎           | 数学A              | 数学の広場            |                | 保育基礎<br>子どもの発達と保育 |                  |                |                  |
| 情報応用           | 科学と人間生活<br>2・4年生 |                  |                | 情報Ⅰ               |                  |                |                  |
|                | 家庭総合(2)          |                  |                |                   |                  |                |                  |

## &lt;連絡事項&gt;

体育(実技) スポーツウェア・体育館シューズを持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

体育(理論) 教科書・学習書を持参してください。視聴票を含め、1単位5時間につき2時間までの認定です。

科学と人間生活 B型・D型スクーリングは2・4年生が対象です。1・3年生は出席できないので注意しましょう。

情報応用 USBメモリを持参してください。

総合探究B 事前申込みをした生徒のみ出席できます。

総合探究C 自分の趣味や性格、好きな食べ物などを考えておきましょう。

## &lt;総合探究のテーマ&gt;

A 外国と日本の文化 B ハーブクッキング C 自己紹介カードを作ろう!

## 12月15日 C1型スクーリング

| 1<br>9:00～9:50          | 2<br>10:00～10:50        | 3<br>11:00～11:50 | 11:50<br>12:45 | 4<br>12:45～13:35 | 5<br>13:45～14:35 | 14:40<br>15:05        | 6<br>15:10～16:00 |
|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ<br>暮らしに役立つ書 | 音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ<br>暮らしに役立つ書 | 音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ      | 昼<br>休<br>憩    | 現代文B             | 日本史B             | ア<br>セ<br>ン<br>ブ<br>リ | 総合探究             |
| 文学国語                    | 地理総合                    | 国語表現             |                | 地理探究             | 化学基礎             |                       |                  |
| 倫理                      | 科学と人間生活<br>1・3年生        | 地域学習             |                | 科学と人間生活<br>1・3年生 | 地学基礎             |                       |                  |
| 地学基礎                    | 論理・表現Ⅰ                  | 生物基礎             |                | コミュニケーション英語Ⅱ     | 英語コミュニケーションⅡ     |                       |                  |
| 英語コミュニケーションⅠ(1)         | フードデザイン                 | 英語コミュニケーションⅡ(2)  |                | 簿記<br>財務会計Ⅰ      | 英語表現Ⅰ            |                       |                  |
| 論理・表現Ⅱ                  |                         | ビジネス基礎           |                |                  | 家庭総合(1)<br>被服実習  |                       |                  |

## &lt;連絡事項&gt;

美術Ⅰ・美術Ⅱ 各自の進度に応じて準備してください。

書道Ⅰ・書道Ⅱ 書道の用具(大筆・小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

暮らしに役立つ書 書道の用具(小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

科学と人間生活 A型・C型スクーリングは1・3年生が対象です。2・4年生は出席できないので注意しましょう。

家庭総合(1) 被服実習は事前申込みをした生徒のみ出席できます。

総合探究B 体育館で実技と講義を行います。動ける服装で体育館シューズ、筆記用具を持参してください。

## &lt;総合探究のテーマ&gt;

A 世界各地の「食の文化」 B 生涯スポーツを楽しむために C 数独であそぼう

## 12月22日 特別スクーリング

〔月曜スクーリング形式のスクーリングです。〕  
連絡事項は上記スクーリングに準じます。

| 教室            | 1<br>9:00～9:50    | 2<br>10:00～10:50    | 3<br>11:00～11:50 | 4<br>14:00～16:00 |
|---------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 合併教室<br>(3階)  | 理科                | 国語                  | 地歴・公民            | 保護者と語る会          |
| 視聴覚教室<br>(4階) | 家庭                | 英語                  | 数学               |                  |
| 各教室           | 商業<br>(301)       | 音楽・美術・書道<br>(各芸術教室) | 体育(実技)<br>(体育館)  |                  |
|               | 情報Ⅰ<br>(4階情報処理教室) | 情報応用<br>(4階情報処理教室)  |                  |                  |

## 学校敷地内及び学校付近は

喫煙できません。

特に学校付近での喫煙は、  
近隣住民の皆さんに迷惑となります。



きのくに青雲高校生以外

学校敷地内立入禁止



スクーリング登校時には必ず

「生徒証明書」を携帯しましょう。

\*スクーリング・テスト受検時には机の上に置きましょう。  
\*忘れた場合は担任に「仮生徒証」を発行してもらいましょう。



自転車に乗るときは安全のために

ヘルメットをかぶりましょう!

事故の被害を軽減することができます。  
ヘルメットは、正しく着用しましょう!

