



和歌山県教育委員会認可通信教育

発行所
和歌山県立きのくに青雲
高等学校(通信制課程)
和歌山市吹上5-6-8
TEL073-422-8402
FAX073-422-4045

年度末が近づいてきました。今年度の学習を振り返ろう！

12月に入り、学習の総まとめをする時期となりました。学習の機会を残りわずかです。卒業予定生は卒業条件を満たせるよう、在校生はできるだけ多くの単位を修得できるように、今一度各自の学習を振り返りましょう。

◎レポート・視聴票は提出期限があります。
令和6年1月29日(月)16時必着

(テストのない科目も同様です。)

この日までに最終レポートを提出し終えて、余裕をもってテストを受けるようにしましょう。

※リポートの返送には1週間程度かかります。特に、年末年始は注意しましょう。

◎スクーリング時数を充足させましょう。

スクーリングは1月28日(日)で終わります。残りのスクーリング日を確認して、計画的に学習を進めましょう。

◎テスト週間は次の通りです。

◆12月3日(火)～12月11日(日)

◆1月9日(火)～1月22日(日)

◆1月28日(日)～2月4日(日)最終テスト

(水・土・祝日はテストを実施しません)

◆卒業追認テスト
2月8日(木)

◎卒業予定生は次の点にも注意し、各自の学習進度を担任に確かめておきましょう。

修得単位数の合計が74単位以上であるか。

特別活動時間数の合計が40単位時間以上であるか。

大学や専門学校等の受験を予定している生徒へ

調査書や推薦書など必要書類は、出願締め切り日の2週間前までに担任に申し出てください。

スクーリング(型)と学校行事					
日	3日 C1型・テスト				
日	10日 D1型・テスト・アセンブリ				
日	17日 テスト・保護者と語る会				
●テスト日は3日(日)～11日(月)、17日(日) <水曜日と土曜日はありません> ●夜間テストは7日(木)<午後6時から午後8時まで> ●しばらく桐蔭食堂の日曜日営業はありません。 再開する場合はお知らせします。					
◇Bコース(暮らしに役立つ書)					
1班	2班	3班	4班	5班	6班
5日(火)	12日(火)	14日(木)	22日(金)	19日(火)	15日(金)

日	スクーリング		
	1時限 13:00～13:50	2時限 14:00～14:50	3時限 15:00～15:50
4日	国語	情報Ⅰ	地歴・公民/情報応用
11日	数学	英語	家庭
●原則として合併教室で行います。 ●情報Ⅰ・情報応用は情報処理教室で行います。			
スクールカウンセリング 3日(日)・10日(日)・17日(日) 10:30～11:50 12:50～13:50 14:50～			
カウンセリングを希望する人は、担任を通して希望日・時間を予約してください。 きのくに青雲高等学校(通信制) TEL. 073-422-8402			
スクールソーシャルワーカー(SSW) 来校日 12月6日(水)、13日(水)、20日(水) 詳しくは教頭まで			

12月の予定

※予定が急に変更されることがありますので、学校のHPをこまめにチェックしてください。
<https://www.setun-h.wakayama-c.ed.jp/>

文化祭



11月5日、文化祭が開催されました。各学年の「映えル展示作品コンテスト」の披露や和太鼓部の演奏から始まり、人権講演、作品展示、スタンブラー、森源太さんのトーク&ライブ、生徒会イベントなど、様々な催しが盛況に行われ、充実した時間になりました。



1 C

私はこの文化祭で、人権講演や森源太さんのライブを聞いて、SNSの怖さを改めて感じ、命や出会いの大切さをとても実感させられました。生徒会とのスタンブラー、ライブ等のイベントもとても楽しく、心が躍るような気持ちになりました。展示鑑賞や映えル展示作品では、すべての作品がとても良くて楽しい一日になりました。



今日は参加してとても良かったと思います。どのプログラムも面白くて目が離せませんでした。和太鼓の演奏が個人的に印象に残りました。音色はともにもシンプルですが、一つ一つの音が重なることで、こんなにも格好よくて迫力のある演奏になることに感動しました。また声にも張りがあったり、とても力強かったです。体にビリビリと振動が伝わって、とても不思議

2 C

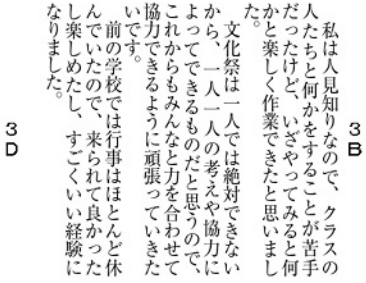


2 B

今回の文化祭では、日常では体験できない事ができた。太鼓やスタンブラーは力を合わせて一つのことを成し遂げる姿を見て「すごい」と声が出た。森さんの言葉は全て重たくて深く、とても心に響いた。これから社会に出ていくのが怖いと思ったけど、成功している人ばかりじゃないし、成功が正しい訳ではないと気づいた。母が命がけで産んでくれたという言葉が心に残った。どんなに辛くても親がいるし自分だけじゃないと改めて思った。



初めて参加した通信制の文化祭で、雰囲気はわからないまま舞台上に立ち、練習では一度もうまくできなかった和太鼓の演奏を披露するのはとても不安でした。いざ本番になると楽しくて不安や緊張が消え、演奏の終盤になると、もつと太鼓を叩いていたいなと思って、いた自分に驚きました。人権講演では普段は気にしないスマホやアプリの設定を見直すことができて良かったです。



3 D

私は人見知りなので、クラスの人たちと何かをすることが苦手だったけど、いざやってみると何かと楽しく作業できたと思います。文化祭は一人では絶対できないから、一人一人の考えや協力によってできるものだと思うので、これからもみんなと力を合わせて協力できるように頑張っていきたいです。前の学校では行事はほとんど休んでいたのに、来られて良かったし楽しめたし、すごくいい経験になりました。



4 C

朝、少し遅れてしまったので、後半から参加しました。スタンブラー、作品の展示、生徒会によるイベントなど全体を通して楽しい文化祭でした。その中でも僕が特に胸を打たれたのは、森源太さんのライブです。その中でも森さんが高校生のときに不登校だった事やその暗い日々を乗り越えた先で、一辛い過去や失敗は絶対に無駄なんかじゃないと気づけた」ということを仰っていて、とても感銘を受けました。「自分という人間を大切に」という森さんの言葉を胸に、僕も自分の好きな事や夢中になれるものを見つけて、それを大事にして生きていきたいです。

4 D

自分にとって今年が二度目の文化祭でした。前回参加したときは1年生で、コロナも流行りはじめた頃でした。今年は流行も落ち着き、和太鼓の力強い演奏や作品コンテストなどたくさんあって面白かったです。中でも印象に残ったのは森源太さんのトーク&ライブでした。森さんの半生と素晴らしい歌声に胸を打たれました。自分にとって素敵な人に出会えるといいなと思えました。

11月5日面のホームページについてダウンロードできるのは、証明書等と記載しましたが、申請書等に訂正します。

第33回保護者と語る会

日時 12月17日(日)
14時〜16時

場所 視聴覚教室(4階)

学習システムや進路指導、生活指導などについて、説明や話し合いをします。

学校、担任との懇談も行いますので、ぜひご参加ください。詳細 申込みについては、同封の別紙をご覧ください。

オープンスクール報告

10月29日(日)、13名の中学生保護者、教員の方々に出席いただき、本校通信制課程オープンスクールを実施しました。

通信制課程の教育活動及び学校生活について説明した後、生徒会長から参加者に向けて、メッセージを送りました。その後、参加者は、校内施設やスクーリングを見学したり、現役生徒のインタビュー動画を視聴するなど、本校の教育活動を理解していただくよい機会となりました。

人権講演



「スマホやSNSのトラブルから身を守るために」と題して、IT情報技術推進ネットワーク株式会社代表取締役 篠原嘉一先生にご講演いただきました。
お話を聞いて、具体的なトラブルの事例からインターネット上で起こり得る人権侵害についての理解を深め、情報モラルに対する意識の向上につながりました。また、自分の知らないところで個人情報情報が漏洩している可能性があることを知り、実際に各自でスマートフォンの設定を確認し、安全に正しく利用することの大切さを学ぶこともできました。
講演終了後も、生徒たちは篠原先生に熱心に質問をしていました。

1 A 人権講演を聴いて「どんなものでも使い方を間違えたらとんでもないことになる」ということを再確認しました。
インターネットは何年も前から普及しているのに、個人情報を取らずに勝手に漏らしてしまったり知られた人や、炎上して特定された人を知っていました。私自身も聞いたことがありません。
インターネットは便利で、ゲームなどは楽しいものです。適切な利用を心がけて、できるだけ安全に過ごしたいと思います。

2 C

私は、人権講演を聴いてインターネットの怖さを知りました。普段何気なく使っているSNSも、自分で気をつけて使わないと危険が及ぶことがわかりました。新たに法律も増え、守らなければならない多くなりましたが、一歩間違えれば警察沙汰にもなり得るので、自らの未来を潰さないために、もっとSNSの使い方を考えようと思いました。

3 B

時代や技術が進むたびに、生活がしやすくなったり、娯楽も楽しめたりできるようになっていることは、とても良いことだと思います。しかし、技術が進むことに対して、自分を守る力、危機感をもつという比例関係が大切だと思います。今を楽しむことは良いことです。が、今の使い方によっては、知識を増やし、自分で判断する力を付けるべきだと思います。

4 F

今日の講演は、思いもしない予想外の事実ばかりで大変驚きました。まず、トークのアプリの中には詐欺等のための情報収集に使われているものもあるとは思いませんでした。自分は利用したことにはありませんが、知り合いや家族にも注意を促さずとも思います。また、SNS等の設定で情報が漏れていることや、それを防ぐ方法はためになるものばかりでした。今一度、スマホの設定を見直そうと思います。便利な物が増える一方、危険な面もあることを知り、考えていかなければならないと思います。

10/28

近通体

第66回近畿地区高等学校通信制課程体育大会が大府立桃谷高等学校で開催されました。
バドミントン部は女子の部優勝、男子の部準優勝、卓球部は女子個人戦優勝、男子団体戦で準優勝の成績を収めました。

バドミントン部



3 C

2回目の近通体でした。昨年は圧倒的な力の差で負けましたが、今回、八洲学園との合同チームで試合をして優勝できたので、すごく嬉しかったです。八洲学園の生徒とも仲良くなれて、交流試合でも勝ったので、とても良い経験になったと思います。来年も参加できたらいいなと思います。



卓球部



3 C

2年連続で近通体に参加することができて楽しかったです。思ったプレーができなかったり、自分らしい卓球ができなくて悔しい思いもありましたが、個人戦で優勝、団体戦では去年の3位よりも良い2位という成績を取ることができました。楽しい思い出が増えて良かったです。



ソフトボール部



3 C

近通体にソフトボール部として参加しました。この大会が、初めての实战だった私たちは、桃谷高校との合同チームで天王寺学園高校に挑みましたが、結果は惨敗でした。しかし試合ができたこと自体とても嬉しかったです。3チームが混ざっての紅白戦で、教員チームとの対抗戦も楽しくて、スポーツを通じた人と人との輪はとても広いと感じました。



紙上スクリーニング

「ゼロから学ぶ簿記の基本」

商業科 上東 由季

簿記は、簡単にいうと「お金やものの出入りを記録するための方法」で、日々の企業の取引を記録(帳簿記入)し、一定の期間(通常は1年)ごとに決算を行い、決算書にまとめる作業のことです。簿記では、仕訳(しわけ)・借方(かりかた)・貸方(かしかた)など聞き慣れない用語が使われることから、難しいイメージを持つ人もいますが、基本をしっかり押さえれば、企業の利益の仕組みや企業の財産がどのくらいあるのかが理解できるようになるだけでなく、日常生活において様々な用途で活用することができます。

■簿記とは

簿記とは、商店や会社などの企業の経営活動を一定のルールにしたがって、帳簿に記録・計算・整理する技術のことです。簿記ということばは、「帳簿に記録」もしくは「帳簿記入」の2文字をとってできたという説や、英語の「bookkeeping(ブックキーピング)」の発音がなまってできたという説などがあります。簿記の目的は、①財産管理、②一定時点の財政状態、③一定期間の経営成績を明らかにすることであり、これにより、企業の経営状態が良いのか悪いのかがわかり、将来の経営に役立てることができま



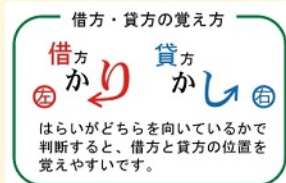
■複式簿記とは

簿記にはルールの違いによって単式簿記と複式簿記の2種類があります。単式簿記は、お小遣い帳や家計簿のようなもので、日付、項目、詳細、入金額、支出額、残高を記入します。しかし、この単式簿記ではお金やものの出入りを記録することはできても、財産や儲けの状況まで明らかにすることはできません。そこで生まれたのが「複式簿記」という技術です。

単式簿記

日付	項目	詳細	入金額	支出額	残高
11月1日	お小遣い	11月分	1,000		1,000

複式簿記では、お金を「取引」と考え、お金の出入りと財産の増減を一緒に見ることができる仕組みになっています。左側を「借方」、右側を「貸方」と呼び、取引ごとに左と右の両側に分けて記録します。このように、取引を借方と貸方に分けて記録することを「仕訳」といい、1つの取引を原因と結果という2つの側面から捉え、お金の動きに伴う商品や借金、儲けの増減まで表すことができます。たとえば、「1,000円の商品を現金で売り渡した」という取引が発生したら、「現金1,000円を受け取った」という結果を借方に、「1,000円の商品が売れた」という原因を貸方に記録することで、現金の増加と売上の発生を表すことができます。



複式簿記

日付	借方勘定科目	借方金額	貸方勘定科目	貸方金額
11月1日	現金	1,000	売上	1,000

↑ 借方と貸方の金額は同じになる ↓

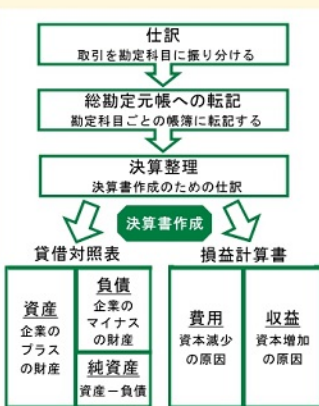
簿記では、日々の取引を帳簿に記録する時に「現金」「売上」などの「勘定科目」を使って振り分けますが、この勘定科目は基本的に資産(企業のプラスの財産)、負債(企業のマイナスの財産)、純資産(資産-負債=資本)、収益(資本増加の原因)、費用(資本減少の原因)の5つのグループに分けて処理するというルールがあります。

■決算書とは

企業は活動内容を簿記によって帳簿に記録しますが、この記録した内容は、最終的に財政状態や経営成績を示す「貸借対照表」と「損益計算書」という決算書にまとめられます。貸借対照表は、一定時点における財政状態を明らかにした書類で、資産、負債、純資産がどれくらいあるかを示します。左側と右側に分かれ、左側に資産、右側に負債と純資産を記入します。貸借対照表を分析することで、お金の出どころとその行き先が分かるようになります。また、損益計算書は、一会計期間における経営成績を明らかにした書類で、収益と費用を記入し、収益と費用の差額で儲けや損失を計算します。損益計算書は、左側と右側に分かれ、左側に費用、右側に収益を記入します。このように、企業の取引をルールに従い仕訳して、決算書を作成するまでの簿記の流れを「簿記一巡の手続」といい、左図のような流れになります。

■まとめ

今回は複式簿記の意味や決算書との関係など、簿記の大まかな流れとそれぞれのポイントについて紹介しました。簿記のスタートは、日々の企業の取引を記録する仕訳であり、ゴールは決算書の作成です。簿記の仕組みや最終的な目標である貸借対照表と損益計算書が作成されるまでの流れについて分かれば、企業の財産がどのくらいあるのか、企業の利益の仕組みが理解できるようになります。また、簿記の知識は企業の成長に役立つだけでなく、複式簿記を家計簿に応用することで、家計にとっても貯蓄や資産を増やすための基本になります。今後も簿記の知識を深め、様々な面においてご活用いただければ幸いです。



新教育課程への移行について(3年生以上の生徒へ)

令和4年度から、全国の高等学校で新しい高等学校学習指導要領による学習がスタートしました。それに伴い、来年度受講申込みができない科目がありますので、注意してください。

《教育課程科目新旧対照表》

左の列の黄色で塗った科目は、来年度受講申込みができません。右の列は令和6年度開講する新教育課程科目です。旧教育課程科目に対応する新教育課程科目は、並べて表記しています。これまで学習していた科目が申し込めなくなった場合、対応する新教育課程科目を申し込んで学習してください。細分化科目の続きを受講する場合も、対応する新教育課程科目を申し込みましょう。

	科目	単位数			科目	単位数
旧 教 育 課 程	国語総合(1)	2	→	新 教 育 課 程	現代の国語	2
	国語総合(2)	2	→		言語文化	2
	国語表現	3	→		国語表現	4
	現代文B	2+2	→		文学国語	2+2
	古典B	2+2	→		古典探究	2+2
	世界史B	2+2	→		世界史探究	2+2
	日本史B	2+2	→		日本史探究	2+2
	地理B	2+2	→		地理探究	2+2
	地域学習	2+2	×		対応する科目はありません。	—
	現代社会	2	→		公共	2
	コミュニケーション英語Ⅰ(1)	2	→		英語コミュニケーションⅠ(1)	2
	コミュニケーション英語Ⅰ(2)	2	→		英語コミュニケーションⅠ(2)	2
	コミュニケーション英語Ⅱ	2+2	→		英語コミュニケーションⅡ	2+2
	英語表現Ⅰ	2	×		対応する科目はありません。	—
	英語会話	2	×		対応する科目はありません。	—
	子どもの発達と保育	3	→		保育基礎	3
	社会と情報	1+1	→		情報Ⅰ	1+1
	総合学習「文化探訪」A	1	→		総合探究「文化探究」A	1
	総合学習「文化探訪」B	1	→		総合探究「文化探究」B	1
総合学習「文化探訪」C	1	→	総合探究「文化探究」C	1		

上記以外の旧教育課程科目については、対応する同一名称の新教育課程科目を申し込みましょう。

ただし、新たに教科書・学習書を購入しなければならない場合があります。

計画的に学習を進め、現在履修中の科目はできるだけ今年度中に完了させるように頑張りましょう。

12月 日曜スクーリング・テスト 連絡掲示板

スクーリングに出席する際には、レポート・教科書・学習書・筆記用具・生徒証明書を必ず持参しましょう。
 〇の科目は1日に2回スクーリングを受けることができます。

12月のテスト実施日時

3日(日)・4日(月)・5日(火)・7日(木)・8日(金)・10日(日)・11日(月)・17日(日)
実施時間は9:00～16:00(受付は15:10まで) ただし、10日(日)は9:00～14:35(受付は13:45まで) また、7日(木)は夜間テストも実施します。18:00～20:00(受付は19:10まで) 新たな科目のテスト受験受付は、テスト終了時刻の50分前までです。

12月3日 C1型スクーリング

1	2	3	4	5	6
9:00～9:50	10:00～10:50	11:00～11:50	12:45～13:35	13:45～14:35	15:10～16:00
音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ 暮らしに役立つ書	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ 暮らしに役立つ書	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ	科学と人間生活 1・3年生	コミュニケーション英語Ⅰ(2)	総合探究
英語コミュニケーションⅠ(2)	英語コミュニケーションⅠ(1)	家庭総合(1)	国語総合(2)	地理総合	
情報Ⅰ	科学と人間生活 1・3年生	論理・表現Ⅱ 英語表現Ⅰ	地理探究	情報応用	
日本史B	地学基礎	英語会話	生物基礎	英語コミュニケーションⅡ コミュニケーション英語Ⅱ	
論理・表現Ⅰ	現代文B	ビジネス基礎	コミュニケーション英語Ⅱ	化学基礎	
フードデザイン	倫理	応用国語	簿記 財務会計Ⅰ	地学基礎	
	情報応用	地域学習		文学国語	

<連絡事項>

- 美術Ⅰ・美術Ⅱ 各自の進度に応じて準備してください。
 - 書道Ⅰ・書道Ⅱ 普通の用具(大筆・小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。
 - 暮らしに役立つ書 普通の用具(小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。
 - 情報Ⅰ・情報応用 USBメモリを持参してください。
 - 家庭総合(1) 予定していた被服実習は中止し、通常のスクーリングを行います。
 - 総合探究B 体育館で実技と講義を行います。動ける服装で体育館シューズ、筆記用具を持参してください。
- <総合探究のテーマ>
 A ふるさとの文化(2) B 生涯スポーツを楽しむために C 数独であそぼう

12月10日 D1型スクーリング

1	2	3	4	5	6
9:00～9:50	10:00～10:50	11:00～11:50	12:45～13:35	13:45～14:35	15:10～16:00
数学Ⅰ(1)	体育(実技)	体育(実技)	保健	体育(理論)	総合探究
世界史探究 世界史B	科学と人間生活 2・4年生	歴史総合	現代の国語	数学Ⅰ(2)	
国語表現	公共 現代社会	科学と人間生活 2・4年生	数学A	物理基礎	
家庭総合(2)	地理B	数学の広場	言語文化	日本史探究	
	古典B	政治・経済	数学Ⅱ	保育基礎 子どもの発達と保育	
	数学B				

<連絡事項>

- 数学の広場 12月17日(日) 11:00～11:50 (212教室)に変更します。
 - 体育(実技) スポーツウェア・体育館シューズを持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。
 - 体育(理論) 教科書・学習書を持参してください。視聴票を含め、1単位5時間につき2時間までの認定です。
 - 書道Ⅰ・書道Ⅱ 普通の用具(大筆・小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。
- <総合探究のテーマ>
 A まとめ B ハープッキング(事前申込みをした生徒のみ出席できます。) C 図書館にいこう

12月17日 テスト日・保護者と語る会

<連絡事項>

数学の広場 12月10日の代替として11:00～11:50に212教室で行います。

学校敷地内及び学校付近は
喫煙できません。

特に学校付近での喫煙は、
近隣住民の皆さんに迷惑となります。



きのくに青雲高校生以外

校内 立入禁止



スクーリング登校時には必ず

「生徒証明書」を携帯しましょう。

*スクーリング・テスト受験時には机の上に置きましょう。

*忘れた場合には担任に「仮生徒証」を発行してもらいましょう。



自転車に乗るときは安全のために

ヘルメットをかぶりましょう!

事故の被害を軽減することができます。

ヘルメットは、正しく着用しましょう!

